

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области

ОМС «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31»

Рассмотрено на  
заседании ШМО  
Протокол №1 \_\_\_  
от «25» июня 2021 г.  
Руководитель ШМО  
  
Арисархова Л.П.

Согласовано  
  
зам. директор по УВР  
Е.А. Шелпова  
«29» июня 2021 г.



## География

(рабочая программа для учащихся 5-9 классов)

Составитель программы:  
Чебыкина Вера Николаевна (1 кк)

Каменск-Уральский  
2021

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по географии для 5-9 классов разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями и дополнениями.

2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 4 февраля 2020 г. №1/20) по географии для основной школы.

3. Программы по географии для 5-9 классов (авторы А. И. Алексеев и др. М.: Просвещение, 2021.

По программе на	По учебном плану МАОУ «СОШ № 31»
изучение предмета отводится	на изучение предмета отводится
5-6 классы – 34 ч. (1 ч. в неделю)	5-6 классы – 34 ч. (1 ч. в неделю)
7-9 классы – 68 ч. (2 ч. в неделю)	7-9 классы – 68 ч. (2 ч. в неделю)

### **Учебно-методическое обеспечение для учащихся:**

1. География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций / А.И. Алексеев и др. – М.: Просвещение, 2020.

2. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.И. Алексеев и др. – М.: Просвещение, 2021.

3. География. 8 класс: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский – М.: Русское слово – учебник, 2018 (старый)

4. География. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.И. Алексеев и др. – М.: Просвещение, 2019.

### **Учебно-методическое обеспечение для учителя:**

1. География. Поурочные разработки. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / В. В. Николина. - М.: Просвещение, 2020.

### **Каталог электронных образовательных ресурсов (ЭОР)**

1. Проект «География» - [geografia.ru](http://geografia.ru)
2. Всемирная география - [worldgeo.ru](http://worldgeo.ru)
3. Онлайн-энциклопедия - [krugosvet.ru](http://krugosvet.ru)
4. Синоптические карты - [ventusky.com](http://ventusky.com)
5. Планета земля - [google.ru/intl/ru/earth](http://google.ru/intl/ru/earth)
6. Мир. Все страны - [world.sudzhuk.com](http://world.sudzhuk.com)
7. Русское географическое общество - [rgo.ru](http://rgo.ru)
8. Географический справочник - [geo.historic.ru](http://geo.historic.ru)
9. Географические карты Земли - [google.ru/maps](http://google.ru/maps)

## **1 Планируемые результаты освоения учебного предмета «География» в 5-9 классах**

### **Личностные результаты освоения ООП:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты освоения ООП:**

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

8. Смысловое чтение.

9. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

10. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей, справочников, открытых источников информации и электронных поисковых систем.

11. Умение организовывать учебное сотрудничество с педагогом и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

12. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

13. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

### **Предметные результаты освоения ООП:**

#### **Выпускник научится:**

– выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;

– ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;

– представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;

– использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических

прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;

- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;

- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;

- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;

- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;

- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;

- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;

- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;

- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;

- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;

- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;

- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;

- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;

- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;

- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных

территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;

- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;

- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;

- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;

- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;

- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;

- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;

- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;

- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;

- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;

- описывать погоду своей местности;

- объяснять расовые отличия разных народов мира;

- давать характеристику рельефа своей местности;

- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории

- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;

- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *создавать простейшие географические карты различного содержания;*

- *моделировать географические объекты и явления;*

- *работать с записками, отчётами, дневниками путешественников как источниками географической информации;*

- *подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;*

- ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- давать характеристику климата своей области (края, республики);
- показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;
- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России



## 2. Содержание учебного предмета «География» в 5-9 классах

### 5 класс

#### **Развитие географических знаний о Земле.**

Введение. Что изучает география.

Представления о мире в древности (*Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим*). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: *путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.*

Эпоха Великих географических открытий (*открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия*). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (*исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды*). Первое русское кругосветное путешествие (*И.Ф. Крузенитерн и Ю.Ф. Лисянский*).

Географические исследования в XX веке (*открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера*). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

**Практическая работа №1** Работа с картой «Имена на карте».

**Практическая работа №2** «Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников»

#### **Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.**

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. *Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей.* Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. *Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года.* Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год

**Практическая работа №3** «Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года»

#### **Изображение земной поверхности.**

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут.

Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. *Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.* План местности. Условные знаки. Как составить план местности. *Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.* Географическая карта – особый источник информации. *Содержание и значение карт.* Топографические карты. Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

**Практическая работа №4** «Определение направлений и расстояний по глобусу и карте»

**Практическая работа №5-6** «Определение координат географических объектов по карте»

### **Природа Земли**

**Литосфера.** Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. *Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.* Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры

Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. *Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.*

**Практическая работа №7** «Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых»

**Практическая работа №8** «Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа. Описание элементов рельефа»

## **6 класс**

### **Природа Земли**

**Гидросфера.** Строение гидросферы. *Особенности Мирового круговорота воды.* Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в

природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. *Человек и гидросфера.*

**Практическая работа №1** «Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии»

**Практическая работа №2** «Описание объектов гидрографии»

**Практическая работа №3** «Описание объектов гидрографии»

**Атмосфера.** Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. *Графическое отображение направления ветра. Роза ветров.* Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. *Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).* Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. Влияние климата на здоровье людей. Человек и атмосфера.

**Практическая работа №4** «Определение средних температур, амплитуды и построение графиков»

**Практическая работа №5** «Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков»

**Практическая работа №6** «Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления»

**Практическая работа №7** «Поиск и изучение информации о погоде»

**Биосфера.** Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. *Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.*

**Географическая оболочка как среда жизни.** Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

## **Практическая работа №8 «Изучение природных комплексов своей местности»**

### **7 класс**

#### **Человечество на Земле.**

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

*Практическая работа №1 «Сравнительное описание численности и плотности населения»*

#### **Освоение Земли человеком.**

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (*древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (*норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Барени, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (*А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головнин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (*И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев*).

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.

#### **Главные закономерности природы Земли**

**Литосфера и рельеф Земли.** История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. *Влияние строения земной коры на облик Земли.*

**Атмосфера и климаты Земли.** Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. *Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).*

**Практическая работа №2** «Сравнение годового хода температуры воздуха по сезонам года в Северном и Южном полушариях»

**Практическая работа №3** «Составление схемы общей циркуляции атмосферы»

**Практическая работа №4** «Определение климатических характеристик территории по климатической карте»

**Мировой океан – основная часть гидросферы.** Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

**Практическая работа №5** «Выявление закономерностей распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков»

**Географическая оболочка.** Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

**Практическая работа №6** «Описание природных зон Земли»

**Характеристика материков Земли.**

**Южные материки.** Особенности южных материков Земли.

**Африка.** Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

**Практическая работа №7** «Выявления влияния географического положения на климат материка»

**Практическая работа №8** «Создание презентационных материалов о материке»

**Австралия и Океания.** Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

**Практическая работа №9** «Выявление природных, исторических и экономических причин, повлиявших на плотность населения Австралии»

**Практическая работа №10** «Создание презентационных материалов о материке»

**Южная Америка.** Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

**Практическая работа №11** «Сравнение высотной поясности горных систем, выявление причин различий»

**Практическая работа №12** «Создание презентационных материалов о материке»

**Антарктида.** Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

**Северные материки.** Особенности северных материков Земли.

**Северная Америка.** Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира

**Практическая работа №13** «Комплексное географическое описание одной из природных зон материка»

**Практическая работа №14** «Создание презентационных материалов о материке»

**Евразия.** Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)). Зарубежная Азия.

Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).

**Практическая работа №15** «Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии»

**Практическая работа №16** «Создание презентационных материалов о материке»

**Взаимодействие природы и общества.**

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).



## 8 класс

### **Территория России на карте мира.**

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

### **Общая характеристика природы России.**

**Рельеф и полезные ископаемые России.** Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

**Климат России.** Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

**Внутренние воды России.** Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озер. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

**Почвы России.** Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

**Растительный и животный мир России.** Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

### **Природно-территориальные комплексы России.**

**Природное районирование.** Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

**Крупные природные комплексы России.** Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов). Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)). Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России. Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горнолесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

### **Население России.**

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России.

Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.

### **География своей местности.**

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

## **9 класс**

### **Хозяйство России.**

#### **Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.**

Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

**Главные отрасли и межотраслевые комплексы.** Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

**Практическая работа №1** «Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в разных регионах»

**Практическая работа №2** «Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК»

**Практическая работа №3** «Изучение сферы услуг своего региона»

**Хозяйство своей местности.**

*Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.*

**Районы России.**

**Европейская часть России.** Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

**Практическая работа №4** «Работа с текстом. Анализ научного и художественного текстов»

*Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.*

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

*Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы*

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

**Практическая работа №6:** «Составление географического описания населения и хозяйства на основе использования нескольких источников информации»

**Практическая работа №7** «Составление карты на основе решения познавательной задачи «Почему крупный металлургический комбинат «Северная Магнитка» был построен в Череповце?»»

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

*Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.*

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства

**Практическая работа №8** «Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам»

**Практическая работа №9** «Анализ ситуации «Специфика проблем Урала»

**Азиатская часть России.**

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

*Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.*

**Практическая работа №10** «Оценка туристско-рекреационного потенциала Западной Сибири»

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности

территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

*Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы*

**Практическая работа №11** «Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных»

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

**Россия в мире.**

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

### 3 Тематическое планирование предмета «География» 5-9 класс

#### 5 класс (34 часа)

№ п/п	Раздел / Тема	Количество часов	Примечание
<b>География — наука о планете Земля (1 ч)</b>			
1	Что изучает география. Значение географических знаний в современной жизни.	1	
<b>Развитие географических знаний о Земле (6 ч)</b>			
2	Развитие представлений человека о мире от древности до наших дней.	1	
3	Эпоха Великих географических открытий.	1	
4	Практическая работа №1 «Работа с картой «Имена на карте»	1	
5	Географические открытия XVII–XIX вв.	1	
6	Современные географические исследования. Практическая работа №2 «Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников»	1	
7	Проверочная работа №1 «Географические знания о Земле»	1	
<b>Земля – планета Солнечной системы (5 ч)</b>			
8	Земля – планета Солнечной системы. Влияние космоса на Землю и условия жизни на ней. Как устроена наша планета.	1	
9	Движения Земли. Виды движения Земли. Продолжительность года. Високосный год. Экватор, тропики и полярные круги.	1	
10	Неравномерное распределение тепла и света на Земле. Высота Солнца над горизонтом. Географические следствия движения Земли.	1	
11	Практическая работа №3 «Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года»	1	
12	Проверочная работа №2 «Земля – планета Солнечной системы»	1	
<b>План и карта (11 ч)</b>			
13	Ориентирование и способы ориентирования на местности. Стороны горизонта. План местности	1	
14	Условные знаки. Масштаб и его виды. Измерение расстояний с помощью масштаба	1	
15	Изображение земной поверхности на плане местности и топографической карте.	1	
16	Практическая работа №4 «Определение направлений и расстояний по глобусу и карте»	1	
17	Географические карты их свойства и классификация.	1	
18	Градусная сетка. Параллели и меридианы. Градусная сетка на глобусах и картах.	1	
19	Географические координаты. Географическая	1	



	широта. Определение географической широты объектов		
20	Географическая долгота. Определение географической долготы объектов. Часовые пояса.	1	
21	Практическая работа №5 «Определение координат географических объектов по карте»	1	
22	Практическая работа №6 «Определение координат географических объектов по карте»	1	
23	Проверочная работа №3 «План и карта»	1	
<b>Литосфера – каменная оболочка Земли (11 ч)</b>			
24	Внутреннее и внешнее строение Земли. Типы земной коры, её строение под материками и океанами. Литосфера и литосферные плиты.	1	
25	Горные породы и минералы. Виды полезных ископаемых, их значение для человека.	1	
26	Практическая работа №7 «Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых»	1	
27	Движения земной коры. Землетрясения и их причины. Сейсмические пояса Земли. Сейсмоопасные районы мира и России	1	
28	Вулканизм. Строение вулкана. Типы вулканов. Гейзеры. Тихоокеанское огненное кольцо	1	
29	Рельеф Земли. Горы и равнины, особенности их образования. Крупнейшие равнины мира и России. Виды равнин. Жизнь людей на равнинах.	1	
30	Различия гор по высоте, возрасту, размерам. Крупнейшие горные системы мира и России. Изменение гор и равнин. Жизнь человека в горах	1	
31	Практическая работа №8 «Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа;»	1	
32	Решение практических задач по карте	1	
33	Значение литосферы для человека. Воздействие хозяйственной деятельности человека на литосферу	1	
34	Проверочная работа №4 «Литосфера»	1	
		34	

**6 класс (34 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел / Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Примечание</b>
<b>Гидросфера – водная оболочка Земли (12 ч)</b>			
1	Гидросфера – водная оболочка Земли. Части гидросферы, их соотношение. Свойства воды. Мировой круговорот воды в природе	1	
2	Мировой океан и его части. Единство вод Мирового океана. Жизнь в Океане.	1	
3	Острова и полуострова. Типы островов. Рельеф дна Мирового океана. Практическая работа №1 «Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии»	1	
4	Решение практических задач по карте	1	
5	Температура и солёность вод Мирового океана. Движение воды в Океане. Волны. Океанические течения, приливы, отливы	1	
6	Реки, их части. Речная система, речной бассейн, водораздел. Источники питания рек. Крупнейшие реки мира и России	1	
7	Режим реки, его зависимость от климата. Изменения в жизни рек. Речная долина. Равнинные и горные реки, их особенности.	1	
8	Практическая работа №2 «Описание объектов гидрографии»	1	
9	Озёра, их виды и разнообразие. Пруды и водохранилища. Образование болот. Практическая работа №3 «Описание объектов гидрографии»	1	
10	Подземные воды, их происхождение и виды. Ледники: условия возникновения и распространение. Покровные и горные ледники	1	
11	Значение гидросферы для человека. Охрана гидросферы.	1	
12	Проверочная работа №1 «Гидросфера»	1	
<b>Атмосфера – воздушная оболочка Земли (11 ч)</b>			
13	Состав и строение атмосферы. Тропосфера, стратосфера, озоновый слой.	1	
14	Тропосфера. Температура воздуха. Термометр. Средняя суточная температура, её определение. Суточный и годовой ход температуры воздуха. Суточная и годовая амплитуда температуры воздуха. Практическая работа №4 «Определение средних температур, амплитуды и построение графиков погоды»	1	
15	Зависимость суточного и годового хода температуры воздуха от высоты Солнца над горизонтом. Уменьшение количества тепла от экватора к полюсам	1	
16	Атмосферное давление, единицы его измерения. Ветер, причины его образования. Скорость и	1	

	направление ветра. Виды ветров.		
17	Практическая работа №5 «Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков»	1	
18	Водяной пар в атмосфере. Абсолютная и относительная влажность воздуха	1	
19	Облака и их виды. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Практическая работа №6 «Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления»	1	
20	Типы воздушных масс, условия их формирования и свойства. Отличие климата от погоды. Климатообразующие факторы	1	
21	Практическая работа №7 «Поиск и изучение информации о погоде»	1	
22	Значение атмосферы для человека. Влияние погодных и климатических условий на здоровье и быт людей.	1	
23	Проверочная работа №2 «Атмосфера»	1	
<b>Биосфера – живая оболочка Земли (5 ч)</b>			
24	Биосфера. Состав и роль биосферы, связь с другими сферами Земли. Границы распространения жизни на Земле.	1	
25	Круговорот веществ в биосфере. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане	1	
26	Почва как особое природное образование. Плодородие. Типы почв.	1	
27	Расы и народы мира. Значение биосферы для человека. Влияние человека на биосферу	1	
28	Проверочная работа №3 «Биосфера»	1	
<b>Географическая оболочка Земли (6 ч)</b>			
29	Географическая оболочка: состав, границы и взаимосвязи между её составными частями. Свойства географической оболочки.	1	
30	Природные зоны Земли. Смена природных зон от экватора к полюсам. Карта природных зон.	1	
31	Понятие «культурный ландшафт». Основные виды культурных ландшафтов	1	
32	Практическая работа №8 «Изучение природных комплексов своей местности.»	1	
33	Проверочная работа №4 «Географическая оболочка Земли»	1	
34	Обобщение пройденного материала за 6 класс	1	
		34	

**7 класс (68 часов)**

№ п/п	Раздел / Тема	Количество часов	Примечание
<b>Введение (2 ч)</b>			
1	Особенности изучения географии в 7 классе	1	
2	Картографические проекции и условные знаки.	1	
<b>Человек на Земле (6 ч)</b>			
3	Основные пути расселения древнего человека. Влияние природных условий и ресурсов на расселение. Рост численности населения	1	
4	Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Естественный прирост. Практическая работа №1 «Сравнительное описание численности и плотности населения»	1	
5	Народы и языки, их география. Отличительные признаки народов мира. Языковые семьи.	1	
6	Отличие города от сельского поселения. Крупнейшие города и городские агломерации мира. Типы городов и сельских поселений	1	
7	Многообразие стран мира. Республики и монархии. Хозяйственная деятельность людей.	1	
8	Проверочная работа №1 «Человек на Земле»	1	
<b>Природа Земли (12 ч)</b>			
9	Формирование облика планеты. Происхождение материков и океанов. Развитие земной коры на разных территориях.	1	
10	Платформа и её строение. Щиты и плиты. Карта строения земной коры. Складчатые области. Размещение на Земле гор и равнин.	1	
11	Природные ресурсы и их использование человеком. Размещение полезных ископаемых	1	
12	Распределение температур на Земле. Пояса освещённости. Тепловые пояса. Изотермы. Практическая работа №2 «Сравнение годового хода температуры воздуха по сезонам года в Северном и Южном полушариях»	1	
13	Распределение атмосферного давления на Земле. Пояса атмосферного давления. Распределение осадков.	1	
14	Типы воздушных масс и их свойства. Пассаты. Западные ветры умеренных широт. Восточные (стоковые) ветры полярных областей. Муссоны. Практическая работа №3 «Составление схемы общей циркуляции атмосферы»	1	
15	Роль климатических факторов в формировании климата. Зональность климата. Климатические пояса и области Земли. Практическая работа №4 «Определение климатических характеристик территории по климатической карте»	1	
16	Причины образования океанических течений.	1	

	Виды океанических течений. Влияние течений на формирование климата. Практическая работа №5 «Выявление закономерностей распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков»		
17	Зависимость характера течения рек от рельефа и их режима от климата. Распространение озёр на Земле. Крупнейшие реки и озера Земли.	1	
18	Биоразнообразие и биомасса. Влияние природных условий на распространение животного и растительного мира.	1	
19	Факторы почвообразования. Мировая почвенная зональность. Закономерности распространения почв на Земле. Основные зональные типы почв, их особенности.	1	
20	Проверочная работа №2 «Природа Земли»	1	
<b>Природные комплексы и регионы (7 ч)</b>			
21	Природные зоны. Причины смены природных зон. Изменение природных зон человеком	1	
22	Практическая работа №6 «Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон»	1	
23	Особенности природы Тихого и Северного ледовитого океанов.	1	
24	Особенности природы Атлантического и Индийского океанов.	1	
25	Южные и Северные материки Земли. Современное географическое положение материков.	1	
26	Деление Земли и мира на части. Части света. Географические регионы. ООН и ЕС.	1	
27	Проверочная работа №3 «Природные комплексы и регионы»	1	
<b>Материки и страны (38 ч)</b>			
28	Африка: географическое положение и береговая линия, основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Растительный и животный мир. Зональные природные комплексы	1	
29	Практические работы №7-8 «Выявления влияния географического положения на климат материка. Создание презентационных материалов о материке»	1	
30	Африка: природные ресурсы, и их использование. Население и его хозяйственная деятельность	1	
31	Африка: страны, столицы и крупные города. Объекты природного и культурного наследия.	1	
32	Африка: зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей	1	
33	Египет: характеристика страны	1	
34	Австралия: географическое положение и	1	

	береговая линия, основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Растительный и животный мир. Зональные природные комплексы. Природные ресурсы и их использование. Население и его хозяйственная деятельность		
35	Практические работы №9-10 «Выявление природных, исторических и экономических причин, повлиявших на плотность населения Австралии. Создание презентационных материалов о материке»	1	
36	Австралия: страны, столицы и крупные города. Объекты природного и культурного наследия. Зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей	1	
37	Антарктида: основные черты географического положения, рельефа и климата. Растительный и животный мир. Население.	1	
38	Проверочная работа №4 «Материки и страны: Африка, Австралия, Антарктида»	1	
39	Южная Америка: географическое положение и береговая линия, основные черты рельефа, климата и внутренних вод.	1	
40	Южная Америка: растительный и животный мир. Зональные природные комплексы	1	
41	Практические работы №11-12 «Сравнение высотной поясности горных систем, выявление причин различий. Создание презентационных материалов о материке»	1	
42	Латинская Америка: многообразие стран. Население Южной Америки и его хозяйственная деятельность. Природные ресурсы и их использование	1	
43	Южная Америка: страны, столицы и крупные города. Объекты природного и культурного наследия.	1	
44	Южная Америка: зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей	1	
45	Бразилия: характеристика страны	1	
46	Северная Америка: географическое положение и береговая линия, основные черты рельефа, климата и внутренних вод Северной Америки. Растительный и животный мир. Зональные природные комплексы	1	
47	Практические работы №13-14 «Комплексное географическое описание одной из природных зон материка. Создание презентационных материалов о материке»	1	
48	Англо-Саксонская Америка: многообразие стран. Население и его хозяйственная деятельность. Природные ресурсы и их использование	1	

49	Северная Америка: страны, столицы и крупные города. Объекты природного и культурного наследия.	1	
50	Северная Америка: зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей.	1	
51	Соединенные Штаты Америки: характеристика страны	1	
52	Проверочная работа №5 «Южная и Северная Америка»	1	
53	Евразия: географическое положение и береговая линия, основные черты рельефа, климата и внутренних вод Евразии.	1	
54	Евразия: растительный и животный мир. Зональные природные комплексы.	1	
55	Практические работы №15-16 «Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии. Создание презентационных материалов о материке»	1	
56	Европа: многообразие стран. Население и его хозяйственная деятельность. Природные ресурсы и их использование	1	
57	Европа: страны, столицы и крупные города. Объекты природного и культурного наследия.	1	
58	Европа: зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей	1	
59	Германия: характеристика страны	1	
60	Азия: многообразие стран. Население и его хозяйственная деятельность. Природные ресурсы и их использование	1	
61-62	Азия: страны, столицы и крупные города. Объекты природного и культурного наследия.	1	
62	Азия: зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей	1	
63	Китай: полная характеристика страны.	1	
64	Индия: полная характеристика страны.	1	
65	Проверочная работа №6 «Евразия»	1	
<b>Глобальные проблемы человечества (3 ч)</b>			
66	Глобальные проблемы человечества. Пути решения глобальных проблем.	1	
67	Итоговая проверочная работа за курс 7 класса	1	
68	Обобщение пройденного материала за 7 класс	1	
		68	

### 8 класс (68 часов)

№ п/п	Раздел / Тема	Количество часов	Примечание
<b>Географическое пространство России (10 ч)</b>			
1	Изучение географии России	1	
2	Географическое положение России. Территория и акватория. Площадь и крайние точки России. Практическая работа №1 «Сравнение по картам географического положения России с географическим положением других государств»	1	
3	Государственные границы России. Морские и сухопутные границы России, их особенности. Страны, граничащие с Россией.	1	
4	Практическая работа №2 «Исследование на тему «Оценка географического положения России»	1	
5	Часовые пояса. Местное, поясное, декретное, летнее время. Линия перемены дат. Практическая работа №3 «Определение разницы во времени для разных городов России»	1	
6	Формирование, заселение и хозяйственное освоение территории России. Вклад исследователей и путешественников в освоение территории России. Практическая работа №4 «Систематизация сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт»	1	
7	Практическая работа №5 «Изменение границ России на разных исторических этапах»	1	
8	Административно-территориальное устройство России. Районирование территории России. Практическая работа №6 «Обозначение на контурной карте границ географических районов и федеральных округов с целью выявления различий»	1	
9	Природно-ресурсный капитал России. Всемирное природное и культурное наследие ЮНЕСКО. Особо охраняемые природные территории России.	1	
10	Проверочная работа №1 «Географическое пространство России»	1	
<b>Население России (12 ч)</b>			
11	Численность населения. Естественный прирост. Демографический кризис. Практическая работа №7 «Определение показателей естественного прироста населения своего региона»	1	
12	Воспроизводство населения и его типы.	1	
13	Своеобразие половозрастной структуры населения России и её определяющие факторы. Демографическая ситуация в регионах России.	1	
14	Практическая работа №8 «Объяснение	1	



	динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид»		
15	Этнос. Этническая структура населения России. Языковая семья. Языковая группа. Особенности географии религий в России. Практическая работа №9 «Анализ статистических материалов с целью построения картограммы «Доля титульных этносов в населении республик и автономных округов РФ»	1	
16	Особенности размещения и плотность населения России. Практическая работа №10 «Анализ карт плотности населения и степени благоприятности природных условий жизни населения»	1	
17	Урбанизация. Типы поселений. Городские агломерации. Типы городов. Сельская местность.	1	
18	Конференция на тему «Санкт-Петербург - культурная столица России»	1	
19	Миграции населения. Мигранты. Влияние миграций на изменение численности населения регионов России. Практическая работа №11 «Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста населения своего региона»	1	
20	Дискуссия на тему «Рост Москвы – это хорошо или плохо?»	1	
21	Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработица. Рынок труда и трудовые ресурсы родного края.	1	
22	Проверочная работа №2 «Население России»	1	
<b>Природа России (24 ч)</b>			
23	История развития земной коры. Геологическое летоисчисление. Геохронологическая шкала. Эпохи складчатости. Геологическая карта	1	
24	Тектонические структуры рельефа. Древние и молодые платформы. Складчатые области. Основные формы рельефа. Практическая работа №12 «Сравнительное описание двух горных систем России (Кавказских и Уральских гор)»	1	
25	Скульптура поверхности. Выветривание. Эрозия. Оледенения. Многолетняя мерзлота.	1	
26	Практическая работа №13 «Построение профиля рельефа определенной местности»	1	
27	Полезные ископаемые России. Основные месторождения полезных ископаемых и проблемы их рационального использования. Практическая работа №14 «Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений»	1	
28	Практическая работа №15 «Систематизация информации о полезных ископаемых России»	1	

29	Солнечная радиация. Суммарная солнечная радиация. Радиационный баланс. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации по территории страны.	1	
30	Атмосферная циркуляция. Воздушные массы над территорией России, их типы. Атмосферный фронт. Циклон и антициклон.	1	
31	Влияние географического положения и морских течений на климат России. Климатические особенности зимы и лета. Синоптическая карта. Практическая работа №16 «Описание погоды своей местности на основе интерактивной синоптической карты «Ventusky»	1	
32	Практическая работа №17 «Оценка климатических условий России на основе различных источников информации»	1	
33	Комфортность климата. Коэффициент увлажнения воздуха. Агроклиматические ресурсы. Практическая работа №18 «Оценка основных климатических показателей одного из географических районов страны для жизни и хозяйственной деятельности населения»	1	
34	Моря, омывающие Россию. Особенности и ресурсы морей России. Северный морской путь. Практическая работа №19 «Сравнение природных ресурсов двух морей, омывающих Россию»	1	
35	Важные характеристики рек. Реки России и их особенности. Принадлежность рек к бассейнам океанов и области внутреннего стока.	1	
36	Практическая работа №20 Решение кейса «Преобразование рек»	1	
37	Озёра России: закономерности их происхождения и размещения. Артезианские бассейны. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона.	1	
38	Неравномерность распределения водных ресурсов, рост их потребления и загрязнения. Единая глубоководная система Морские пути России. Морские порты.	1	
39	Практическая работа №21 «Опасные гидрологические природные явления»	1	
40	Механический состав и структура почвы. Факторы почвообразования. Зональные типы почв и закономерности их распространения на территории страны.	1	
41	Флора и фауна. Характерные представители растительного и животного мира России.	1	
42	Экологическая ситуация и её возникновение. Виды экологических ситуаций. Экологические проблемы и их решение.	1	
43	Экологическая безопасность. Экологический	1	

	риск. Особо охраняемые природные территории.		
44	Практическая работа №22 «Анализируем проблему «Как обеспечить экологическую безопасность России»	1	
45	Виды природно-территориальных комплексов, и факторы их формирования. Крупные природные объекты, помогающие ориентироваться по карте.	1	
46	Проверочная работа №3 «Природа России»	1	
<b>Природно-хозяйственные зоны и районы (12 ч)</b>			
47	Зоны арктических пустынь, тундры и лесотундры: географическое положение, климат, почвы, растительный и животный мир, население и его хозяйственная деятельность, экологические проблемы	1	
48	Обсуждение проблемного вопроса: есть ли страны холоднее, чем Россия?	1	
49	Лесные зоны: географическое положение, климат, почвы, растительный и животный мир, население и его хозяйственная деятельность, экологические проблемы.	1	
50	Степи и лесостепи: географическое положение, климат, почвы, растительный и животный мир, население и его хозяйственная деятельность, экологические проблемы. Практическая работа №23 «Объяснение различий почв, растительного и животного мира двух территорий России, расположенных в разных природно-хозяйственных зонах: тундр и степей»	1	
51	Зоны полупустынь и пустынь: географическое положение, климат, почвы, растительный и животный мир, население и его хозяйственная деятельность, экологические проблемы.	1	
52	Субтропики: географическое положение, климат, почвы, растительный и животный мир, население и его хозяйственная деятельность, экологические проблемы. Практическая работа №24 «Сравнение климата двух природно-хозяйственных зон России: тайги и субтропиков»	1	
53	Практическая работа №25 «Сравниваем, моделируем и выбираем: природные зоны для жизни и деятельности человека»	1	
54	Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины: географическое положение, геологическое строение, рельеф, климат, природные зоны. Общие черты и различия равнин.	1	
55	Урал и горы Южной Сибири: географическое положение, геологическое строение, рельеф, климат, природные зоны. Общие черты и	1	

	различия регионов.		
56	Восточная и Северо-Восточная Сибирь: географическое положение, геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые, климат, природные зоны. Общие черты и различия регионов.	1	
57	Северный Кавказ, Крым и Дальний Восток: географическое положение, геологическое строение, рельеф, климат, природные зоны. Общие черты и различия регионов.	1	
58	Проверочная работа №4 «Природно-хозяйственные зоны и районы»	1	
<b>Родной край (10 ч)</b>			
59-67	История города, границы (история изменения) Особенности рельефа.	1	
60	Природные ресурсы.	1	
61	Рекреационное использование водных объектов.	1	
62 63	Изучение водных объектов (чистота и тд) Экология.	1	
64	Демография. Миграция. Прогнозирование. Оценка населением привлекательности города. (анкетирование)	1	
65	Что интересного есть в городе для туристов. (в том числе и природные памятники) Составление рекламных проспектов/буклетов.	1	
66	Сельское хозяйство. Транспорт. Перспективы развития хозяйства.	1	
67	Сочинение «Что для вас значит ваш родной край» (задать в ДЗ)	1	
68	Обобщение пройденного материала	1	

**9 класс (68 часов)**

№ п/п	Раздел / Тема	Количество часов	Примечание
<b>Хозяйство России (21 ч)</b>			
1	Экономика. Отрасли и структуры хозяйства.	1	
2	Национальная экономика. Структура экономики России.	1	
3	Топливо-энергетический комплекс: состав и значение в хозяйстве страны. Угольная промышленность.	1	
4	Нефтяная промышленность. Значение нефти в современном мире. Особенности размещения нефтяной промышленности России.	1	
5	Газовая промышленность. Роль газа во внешней торговле. Особенности размещения газовой промышленности России.	1	
6	Электроэнергетика. Роль электроэнергетики в хозяйстве страны. Энергосистемы. Размещение электростанций по территории страны. Практическая работа №1 «Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в разных регионах»	1	
7	Металлургический комплекс: состав и значение в хозяйстве страны. Типы предприятий. Особенности размещения предприятий чёрной металлургии.	1	
8	Особенности цветной металлургии. Руды цветных металлов. Особенности размещения предприятий цветной металлургии.	1	
9	Машиностроение. Состав и значение в хозяйстве страны. Факторы размещения машиностроительных предприятий.	1	
10	Химическая промышленность: место в современном хозяйстве, особенности в России. Размещение предприятий.	1	
11	Лесопромышленный комплекс: состав и значение в хозяйстве страны. Районы лесозаготовок.	1	
12	Сельское хозяйство: состав и значение в хозяйстве страны, отличие от других отраслей. Земельные ресурсы. Растениеводство.	1	
13	Животноводство. Отраслевой состав животноводства. Особенности животноводства в России. Отрасли специализации скотоводства.	1	
14	Практическая работа №2 «Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК»	1	
15	Специфика транспорта как отрасли хозяйства. Инфраструктурный комплекс. Виды транспорта. Особенности Ж/Д транспорта. Особенности других видов сухопутного транспорта.	1	

16	Водный транспорт. Главные морские порты. Объем и характер перевозимых грузов. Транспортные узлы. Особенности авиационного транспорта. Влияние транспорта на экологию.	1	
17	Сфера услуг: состав и значение в хозяйстве страны. Виды услуг. Территориальная организация сферы услуг.	1	
18	Практическая работа №3 «Изучение сферы услуг своего региона»	1	
19	Информация и связь: роль и значение в современной экономике. Виды связи. Формирование информационного пространства	1	
20	Конференция по проектной деятельности «Что мы оставим потомкам»	1	
21	Проверочная работа №1 «Хозяйство России»	1	
<b>Регионы России (44 ч)</b>			
22	Центральная Россия: состав и географическое положение. Особенности природы. Объекты Всемирного культурного наследия.	1	
23	Центральная Россия: освоение территории. Население. Условия жизни и занятия населения. Крупнейшие города Центральной России.	1	
24	Центральная Россия: хозяйство. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры.	1	
25	Особенности южной и восточной частей Центральной России. Своеобразие национальных республик Волго-Вятского района	1	
26	Практическая работа №4 «Работа с текстом. Анализ научного и художественного текстов»	1	
27	Москва – столица России. Роль Москвы в политике, экономике и культуре страны.	1	
28	Проверочная работа «Регионы России: Центральная Россия»	1	
29	Северо-Запад: состав и географическое положение. Особенности природы. Объекты Всемирного культурного наследия	1	
30	Влияние географического положения Северо-Запада на его роль и место в хозяйстве России. Изменение роли Новгорода в истории развития района. Особенности географического положения Санкт-Петербурга.	1	
31	Особенности развития хозяйства Северо-Запада. Роль Санкт-Петербурга в развитии хозяйства района. Отрасли специализации и крупнейшие порты Северо-Запада. Калининградская область – российский эксклав.	1	
32	Санкт-Петербург – культурная столица России. Значение Санкт-Петербурга в экономике, науке и культуре страны.	1	
33	Европейский Север: состав и географическое положение. Особенности природы. Объекты	1	

	Всемирного природного и культурного наследия		
34	Европейский Север: освоение территории. Население. Особенности городов. Крупнейшие города – порты Архангельск, Мурманск.	1	
35	Европейский Север: хозяйство. Отрасли специализации и промышленные центры. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера. Практическая работа №6 «Составление географического описания населения и хозяйства на основе использования нескольких источников информации»	1	
36	Практическая работа №7 «Составление карты на основе решения познавательной задачи «Почему крупный металлургический комбинат «Северная Магнитка» был построен в Череповце?»	1	
37	Европейский Юг: состав и географическое положение. Особенности природы. Объекты Всемирного природного и культурного наследия	1	
38	Европейский Юг: население. Особенности городов. Крупнейшие города Европейского Юга – Ростов-на-Дону, Новороссийск	1	
39	Европейский Юг: освоение территории и хозяйство. АПК района. Особенности развития Крыма. Перспективы развития Европейского Юга	1	
40	Конференция по проектной деятельности «Развитие рекреации на Северном Кавказе»	1	
41	Проверочная работа «Регионы России: Северо-Запад, Европейский Север, Европейский Юг»	1	
42	Поволжье: состав и географическое положение. Особенности природы. Объекты Всемирного культурного наследия	1	
43	Поволжье: освоение территории. Население. Особенности размещения крупнейших городов. Города-миллионники	1	
44	Поволжье: хозяйство. Отрасли специализации промышленности и основные центры. Перспективы развития Поволжья.	1	
45	Дискуссия на тему «Экологические проблемы Поволжья»	1	
46	Проверочная работа «Регионы России: Поволжье»	1	
47	Урал: состав и географическое положение. Особенности природы. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России	1	
48	Урал: население. Особенности городов Урала. Крупнейшие города – Екатеринбург, Пермь, Ижевск, Уфа, Челябинск.	1	
49	Урал: освоение территории и хозяйство. Отрасли специализации и основные промышленные центры. Проблемы и перспективы развития.	1	
50	Практическая работа №8 «Сравнение двух субъектов РФ по заданным критериям»	1	

51	Практическая работа №9 «Анализ ситуации «Специфика проблем Урала»	1	
52	Проверочная работа «Регионы России: Урал»	1	
53	Сибирь: состав и географическое положение. Особенности природы. Объекты Всемирного природного наследия	1	
54	Сибирь: освоение и заселение территории. Население. Отрасли специализации. Важнейшие промышленные районы. Роль Сибири в хозяйстве России	1	
55	Западная Сибирь: отрасли специализации и крупнейшие промышленные центры. Крупные города Западной Сибири. Города-миллионники – Новосибирск, Омск. Практическая работа №10 «Оценка туристско-рекреационного потенциала Западной Сибири»	1	
56	Восточная Сибирь: отрасли специализации и крупнейшие промышленные центры. Крупнейшие города – Красноярск и Иркутск. БАМ.	1	
57	Практическая работа №11 «Классификация субъектов РФ одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных»	1	
58	Конференция по проектной деятельности «Путешествие по Транссибирской Ж/Д»	1	
59	Проверочная работа «Регионы России: Сибирь»	1	
60	Дальний Восток: состав и географическое положение. Особенности природы. Объекты Всемирного природного наследия	1	
61	Дальний Восток: освоение территории. Население. Особенности городского расселения	1	
62	Дальний Восток: хозяйство. Специфика природных ресурсов. Отрасли специализации и крупные промышленные центры	1	
63	Различия частей Дальнего Востока. Роль морского транспорта в осуществлении связей между севером и югом Дальнего Востока. Крупнейшие города – Владивосток и Хабаровск, их функции. Перспективы развития Дальнего Востока.	1	
64	Конференция по проектной деятельности «Развитие Дальнего Востока в первой половине XXI века»	1	
65	Проверочная работа «Регионы России: Дальний восток»	1	
<b>Заключение (3 ч)</b>			
66	Роль России в мировом хозяйстве.	1	
67	Итоговая проверочная работа за курс 9 класса	1	
68	Обобщение пройденного материала за 9 класс	1	
		68	